

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W CHEŁMIE

INSTYTUT MATEMATYKI i INFORMATYKI

KATEDRA PEDAGOGIKI

Program praktyki nauczycielskiej w klasach I-III szkoły podstawowej
kierunek: Pedagogika
rok III

Miejsce odbywania praktyki: placówki uczestniczące w Projekcie.
Ilość godzin: 45 h

I. Założenia programowo - organizacyjne praktyki

Program praktyk realizowany jest w oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004r. w sprawie standardów kształcenia nauczycieli (Dz. U. 2004 nr 207 poz. 2110) oraz rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z dnia 6 lutego 2012, poz. 131) w zakresie dotyczącym praktyk pedagogicznych.

Praktyka stanowi integralną część programu studiów na kierunku pedagogika a jej realizacja zostaje udokumentowana wpisami w dzienniku praktyk oraz w indeksie.

1. Cele praktyki

- wzrost jakości kształcenia studentów;
- przygotowanie studenta do przyszłej pracy poprzez realizację i czynny udział w zajęciach organizowanych w placówkach;
- kształcenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy oraz umiejętności, zdobywanych w trakcie studiów;
- rozwijanie umiejętności refleksyjnej i krytycznej oceny działalności dydaktyczno – wychowawczo - opiekuńczej w edukacji wczesnoszkolnej;
- stymulowanie intelektualnego i emocjonalnego rozwoju studentów poprzez przygotowanie, realizację i uczestnictwo w zajęciach;
- rozwijanie umiejętności samooceny własnej pracy;
- uwrażliwienie na potrzeby i możliwości rozwojowe dziecka w młodszym wieku szkolnym;
- analiza potrzeb wychowanków w aspekcie rozbudzania ich zainteresowań i pasji;
- nabycie umiejętności właściwego doboru i wykorzystania pomocy dydaktycznych w aspekcie specyfiki organizowanych zajęć oraz wyposażenia placówki w nowoczesne środki i narzędzia ICT;
- rozwijanie umiejętności kreatywnego spojrzenia na pracę pedagogiczną oraz nabycie umiejętności twórczego kierowania procesem kształcenia, wychowania i opieki;
- doskonalenie umiejętności interpersonalnych w bezpośrednim kontakcie z wychowankiem i nauczycielem;
- wprowadzenie studenta na rynek pracy przez nawiązanie kontaktu z placówkami, zorientowanie w możliwościach zatrudnienia, stworzenie szansy zaprezentowania posiadanych kwalifikacji potencjalnemu pracodawcy;
- kształtowanie pozytywnego postrzegania społecznej roli pedagoga;
- podkreślanie znaczenia etyki zawodowej nauczyciela.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



2. Zadania studenta odbywającego praktykę

Organizacja praktyki pedagogicznej umożliwi studentom podejmowanie następujących zadań:

1. zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
2. obserwowanie:
 - a) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego zajęć oraz aktywności dzieci,
 - b) toku metodycznego zajęć, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych,
 - c) interakcji dorosły, nauczyciel – dziecko oraz interakcji między dziećmi,
 - d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupie, ich prawidłowości i zakłóceń,
 - e) sposobów aktywizowania i dyscyplinowania dzieci oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych dzieci,
 - f) sposobu oceniania dzieci,
 - g) sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej,
 - h) dynamiki i klimatu społecznego grupy, ról pełnionych przez dzieci, zachowania i postaw dzieci,
 - i) funkcjonowania i aktywności dzieci w czasie zajęć, z uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dzieci szczególnie uzdolnionych,
 - j) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny,
 - k) organizacji przestrzeni w sali, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje);
3. współdziałanie z opiekunem praktyk w:
 - a) planowaniu i przeprowadzaniu zajęć,
 - b) organizowaniu pracy w grupach,
 - c) przygotowywaniu pomocy dydaktycznych,
 - d) wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktyczno-wychowawczej
 - e) kontrolowaniu i ocenianiu aktywności dzieci,
 - f) podejmowaniu działań na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dzieci szczególnie uzdolnionych,
 - g) organizowaniu przestrzeni sali,
 - h) podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
4. pełnienie roli nauczyciela, w szczególności:
 - a) planowanie zajęć, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,
 - b) dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści oraz dynamiki grupy,
 - c) organizację i prowadzenie zajęć w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
 - d) wykorzystywanie w toku zajęć środków multimedialnych i technologii informacyjnej,
 - e) dostosowywanie sposobu komunikacji w toku zajęć do poziomu rozwoju dzieci,
 - f) animowanie aktywności poznawczej i współdziałania dzieci, rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej,
 - g) organizację pracy dzieci w grupach zadaniowych,
 - h) dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - i) diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności dzieci,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- j) podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z dziećmi w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- k) podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad,
- l) podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, pedagogiem, psychologiem oraz specjalistami pracującymi z dziećmi;

3. Warunki i formy zaliczenia praktyki:

Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun praktyki z ramienia PWSZ w Chełmie. Warunkiem zaliczenia jest wywiązanie się z zadań i programu praktyki oraz przedłożenie przez studenta stosownej dokumentacji, tj.:

- uzupełnionego dziennika praktyk wraz z oceną praktyki wystawioną przez opiekuna praktyki;
- przygotowanego arkusza obserwacji zajęć z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w edukacji wczesnoszkolnej;
- wypełnionego arkusza szczegółowej realizacji tygodniowego planu zajęć;
- wypełnionego arkusza obserwacji metodycznej organizacji i realizacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych w edukacji wczesnoszkolnej;
- uzupełnionych arkuszy analizy prac dziecka (np. zeszytu, pracy plastycznej, prac konstrukcyjnych);
- arkuszy zaprojektowanych scenariuszy, zintegrowanych zajęć dydaktyczno-wychowawczych realizowanych w klasach I-III szkoły podstawowej.

4. Zakres kompetencji osób odpowiedzialnych i uczestnika praktyki:

a) Opiekun studenta, praktykanta w placówce:

- przygotowanie programu dla realizowanego etapu studenckiej praktyki zawodowej;
- zapoznanie studenta z organizacją zajęć w kl. I-III szkoły podstawowej, zasadami ich realizacji oraz dokumentacją pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz opiekuńczej;
- pomoc w przygotowaniu dokumentacji z realizacji praktyki;
- przygotowanie ogólnej opinii nauczyciela-opiekuna o prezentowanej postawie studenta, jego przygotowaniu merytorycznym i metodycznym, na danym etapie studiów, do zawodu nauczyciela;
- sprawowanie kierownictwa merytorycznego nad praktyką;
- kontrola przebiegu praktyki.

b) Opiekun studenta z ramienia Uczelni:

- przygotowuje program studenckiej praktyki zawodowej we współpracy z opiekunami w placówkach;
- sprawuje kierownictwo merytoryczne nad praktyką;
- kontroluje przebieg praktyki;
- wskazuje pomoce dydaktyczne wraz z literaturą przedmiotową i metodyczną;
- po zakończeniu praktyki, rozlicza studenta z jej realizacji poprzez dokonanie wpisu w indeksie wraz z oceną na podstawie przedłożonej przez studenta stosownej dokumentacji.

c) Student - praktykant:

- wywiązuje się z zadań zawartych w programie studenckiej praktyki zawodowej;
- po zakończeniu praktyki, przedkłada opiekunowi praktyki z ramienia PWSZ w Chełmie, uzupełnioną dokumentację w celu uzyskania zaliczenia praktyk.

Realizacja praktyki studenckiej podlega kontroli ze strony wskazanych przedstawicieli Uczelni, Kierownika Działu Praktyk oraz nauczyciela akademickiego - opiekuna praktykanta z ramienia Uczelni.



II. SZCZEGÓŁOWY PROGRAM PRAKTYKI:

Praktyka nauczycielska

Łączna ilość godzin: 45

Ilość godzin	Realizowane zadania	Zakres, tematyka	Osoby odpowiedzialne
10h	Zapoznanie ze specyfiką placówki, obserwacje prowadzone przez studentów w placówce	Zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji; Obserwacja realizacji tygodniowego planu zajęć w edukacji wczesnoszkolnej.	<i>Opiekun studenta w placówce student</i>
10h	Czynne uczestnictwo w działaniach organizowanych w kl. I-III szkoły podstawowej współdziałanie z opiekunem praktyk	Obserwowanie zajęć z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasach I-III szkoły podstawowej; obserwowanie metodycznej organizacji i realizacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych w edukacji wczesnoszkolnej; analiza prac dziecka; zapoznanie z zapleczem dydaktycznym placówki ze szczególnym uwzględnieniem nowoczesnych środków i narzędzi ICT.	<i>Opiekun studenta w placówce, student</i>
20h	Czynne uczestnictwo w działaniach prowadzonych w kl. I-III szkoły podstawowej, pełnienie roli nauczyciela	Projektowanie scenariuszy zintegrowanych zajęć dydaktyczno-wychowawczych w edukacji wczesnoszkolnej, współrealizacja z opiekunem z ramienia placówki oraz samodzielna realizacja przygotowanych scenariuszy zajęć ze szczególnym uwzględnieniem zindywidualizowanych działań z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz dostosowanie podejmowanych działań do potrzeb dzieci i dynamiki grupy.	<i>Opiekun studenta w placówce, student</i>
5h	Praca własna studenta	Przygotowanie się do współrealizacji oraz samodzielnej realizacji zajęć w placówce oraz wykonanie pomocy do realizacji poszczególnych zadań jak również przygotowanie dokumentacji niezbędnej do zaliczenia praktyki (arkusze obserwacji, analizy, scenariusze)	<i>Student</i>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

