

Scenariusz zajęć zintegrowanych dla klasy

szkoły

Student/ka III roku PWSZ w Chełmie w ramach praktyki nauczycielskiej

Autor scenariusza:

I Data:

Temat bloku:

Temat dnia:

Autor i tytuł programu edukacji wczesnoszkolnej:

Treści z podstawy programowej:

II Cele:

A cele ogólne:

B cele operacyjne:

III Metody pracy:

wg. klasyfikacji:

- metody aktywizujące:
- metody czynne oparte na działaniu (np.: metoda samodzielnych doświadczeń, metoda kierowania własną działalnością dziecka, metoda zadań stawianych dziecku, metoda ćwiczeń)
- metody oglądowe, oparte na obserwacji (np.: metoda obserwacji i pokazu, metoda przykładu, metoda uprzystępniania sztuki plastycznej, teatralnej i utworów muzycznych)
- metody słowne (np.: rozmowy, opowiadania, zagadki, uczenie dzieci wierszy, tekstów piosenek, objaśnienia i instrukcje, sposoby społecznego porozumienia, metoda żywego słowa).

IV Formy organizacji pracy:

V Środki dydaktyczne:

- przeznaczone dla dzieci:
- wykorzystywane przez nauczyciela:

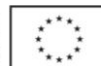
VI Wstępna organizacja zajęć: (szczegóły dotyczące np.: układ stolików, usadzenie dzieci, umieszczenie pomocy, itp.)

VII Zapis tematu do dziennika:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

VIII Przebieg zajęć:

CELE OPERACYJNE UCZEŃ	WARUNKI POBUDZAJĄCE AKTYWNOŚĆ UCZNIÓW	ZADANIA DLA UCZNIÓW UCZNIOWIE:	PYTANIA PROBLEMOWE	OBSZAR EDUKACYJNY

IX Wykaz załączników do scenariusza: (np.: ponumerowane karty pracy, treść zagadek, opowiadań itp.

X. Podsumowanie zajęć:

XI. Ocena aktywności ucznia:

XII. Praca domowa:

