

ARKUSZ ANALIZY WYTWORÓW DZIECKA W KLASIE

SZKOŁY

dla studentów III roku PWSZ w Chełmie w ramach praktyki nauczycielskiej

Należy uzyskać zgodę dziecka na przejrzanie wykonanych przez niego prac. Dla każdego wytworu analiza powinna być przeprowadzona oddzielnie, warto wzbogacić ją o własne przemyślenia i obserwacje. Analizowane rysunki należy udokumentować (sfotografować, skopiować) i dołączyć do arkuszy analizy. Powinny zostać przeanalizowane co najmniej 2 prace (rysunki, projekty) według następujących kryteriów:

1. Wiek dziecka:

2. Płeć:

3. Treść i temat pracy:

.....
.....

4. Wybrana technika:

.....
.....

5. Jakość wykonania pracy:

.....
.....

6. Ilość i jakość wykonanych szczegółów detali:

.....
.....

7. Zróżnicowanie doboru materiałów lub kolorów do tworzonego tematu:

.....
.....



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: *PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU* – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

8. Czas poświęcony na realizację wytworu:

.....

.....

9. Stosunek dziecka do swojej pracy:

.....

.....

10. Adekwatność sposobu wykonania pracy w odniesieniu do wieku dziecka:

.....

.....

11. Dominująca tematyka lub kolorystyka w przypadku analizy wielu dowolnych prac dziecka:

.....

.....

12. Własne przemyślenia i obserwacje:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

nazwisko i imię studenta:

.....
opiekun z placówki

.....
student



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ARKUSZ ANALIZY ZESZYTU DZIECKA W KLASIE

SZKOŁY

dla studentów III roku PWSZ w Chełmie w ramach praktyki nauczycielskiej

Należy uzyskać zgodę dziecka na przejrzanie zeszytu ucznia. Dla każdego zeszytu analiza powinna być przeprowadzona oddzielnie, warto wzbogacić ją o własne przemyślenia i obserwacje. Analizy należy dokonać według otrzymanych kryteriów na bieżąco (nie należy zabierać zeszytów uczniom) warto udokumentować (sfotografować, skopiować) jedną stronę z zeszytu i dołączyć do arkuszy analizy.

1. Wiek dziecka:

2. Płeć:

3. Jakość i czytelność pisma:

.....

.....

4. Typowe powtarzające się błędy (rzeczowe, ortograficzne, obliczeniowe):

.....

.....

5. Liczba skreśleń, poprawek:

.....

.....

6. Dokończenie notatek:

.....

.....

7. Puste miejsca, luki:

.....

.....



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: *PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU* – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

8. Wykonanie zadań domowych:

.....

.....

9. Staranność i estetyka prowadzonego zeszytu (także zmiany, zróżnicowanie):

.....

.....

10. Stosunek dziecka do swojego zeszytu:

.....

.....

11. Oceny lub opinie nauczyciela:

.....

.....

12. Własne przemyślenia i obserwacje:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

nazwisko i imię studenta:

.....
opiekun z placówki

.....
student



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

